Social Innovation Initiative

SIMPLE

# Збірник відібраних інновацій

## Deliverable D002.004

SIMPLE: Моделі соціальних інновацій для сприяння навчанню та працевлаштовуваності

Проєкт ESF-SI-2024-UA-01-0028

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

Social Innovation Initiative

SIMPLE

# ЗМІСТ


Обґрунтування відбору ..... 3

Профілі інновацій ..... 4

1. FIER - Швидка інтеграція в європейських регіонах ..... 5

2. FORWORK - Сприяння можливостям працевлаштування біженців ..... 9

3. COPE ..... 12

4. SIREE ..... 15

5. U-RLP ..... 17

6. MILMA ..... 20

7. MiFRIENDLY Cities – Міста, дружні до мігрантів, у Ковентрі ..... 23

8. Women online ..... 26

9. BSI_4 WOMEN ..... 28

10. MICADO ..... 30

11. UPBEAT ..... 34

12. WELDI ..... 36

13. SIE4P ..... 40

Інноваційні рішення ..... 44

**ПОДЯКИ УЧАСНИКАМ** ..... 46



Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

## Обґрунтування відбору

Компендіум відібраних інновацій є Deliverable 2.4 проєкту SIMPLE і представляє кульмінацію аналітичного процесу, реалізованого в межах Робочого пакета 2: Оцінка наявних доказів і формування основи нового підходу/моделі.

Відповідно до проєктної пропозиції та методологічної рамки, окресленої у Deliverable 2.1, Компендіум має на меті надати ретельно відфільтрований і тематично узгоджений набір інноваційних практик, які можуть слугувати емпіричною основою для розроблення моделі SIMPLE та Теорії змін. Мета цього документа - представити кураторську добірку найбільш перспективних найкращих практик соціальних інновацій, зосереджених на освіті та працевлаштовуваності мігрантів, разом із прозорим обґрунтуванням їхнього відбору та поясненням того, чому вони є інноваційними рішеннями для підвищення рівня освіти й працевлаштовуваності мігрантів.

Процес ідентифікації та відбору відбувався за багатоступеневою, партнерською та аналітично надійною методологією, розробленою для забезпечення прозорості, порівнюваності та практичної релевантності. Як передбачено в Методології (Deliverable 2.1), етап картування було здійснено через розподіл праці між партнерами, кожному з яких було призначено конкретні програми та інструменти ЄС для аналізу - такі як EaSI, Urban Innovative Actions, Interreg, Erasmus+ та Horizon - із застосуванням спільного набору з дев'яти фільтрів: соціальні інновації, мігранти/біженці, інтеграція, розвиток навичок/освіта, працевлаштовуваність/підприємництво, інклюзія, багатостороння співпраця, довгострокова інтеграція та жінки/гендер. Це забезпечило, щоб попередній пул містив ініціативи, узгоджені з цілями проєкту та його політичним фокусом. Дотримуючись цього структурованого підходу, партнери колективно визначили 82 практики, які продемонстрували потенціал як перспективні рішення соціальних інновацій для освіти та працевлаштовуваності мігрантів. Вони були систематично зібрані у спільному репозиторії на платформі проєкту, сформувавши комплексну базу даних ініціатив по всій Європі.

На цьому початковому етапі всі визначені практики аналізувалися у загальний і описовий спосіб. Партнери заповнювали стандартизований шаблон, розроблений у межах Методології WP2, збираючи ключову інформацію щодо назви кожної ініціативи, географічного охоплення, інструменту фінансування, бюджету, періоду

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

реалізації, цільових груп і посилань на доступну документацію. Особливу увагу було приділено визначенню того, чи підтримується практика звітами з оцінювання, дослідженнями впливу або іншими формами зовнішньої оцінки - критерієм, який згодом став вирішальним у процесі фільтрації. Це дозволило консорціуму відрізнити проєкти з анекдотичними заявами про успіх від тих, що демонстрували документально підтверджені докази ефективності, сталості та потенціалу для трансферованості.

Під час партисипативної оглядової сесії партнери перехресно перевірили аналітичні висновки та оцінили стратегічну відповідність кожної практики власній організаційній експертизі, місцевій екосистемі та спроможності мобілізувати стейкхолдерів у майбутній реалізації. Кожен партнер надав структурований зворотний зв'язок щодо свого потенціалу пілотувати або масштабувати певну практику - з урахуванням наявних мереж, операційного досвіду та доступу до релевантних цільових груп. Цей якісний вимір доповнив аналітичне оцінювання, забезпечивши, щоб фінальний короткий список із 13 практик був не лише методологічно обґрунтованим, а й здійсненним для відтворення у місцевих контекстах, представлених консорціумом.

Ця змішана методологія, що поєднує документальний аналіз, порівняльне оцінювання та партисипативну валідацію, гарантує як наукову достовірність, так і операційну релевантність. Процес призвів до відбору, який поєднує різноманітність тем (освіта, VET, підприємництво, інклюзія, житло та цифрове розширення можливостей) із послідовністю методологічної строгості та доказового впливу. Отже, підготовлений Компендіум є результатом прозорого, багаторівневого та партнерськи залученого аналітичного процесу, що забезпечує надійну й придатну до дії основу для розроблення інноваційної моделі SIMPLE щодо працевлаштовуваності українських мігрантів.

## Профілі інновацій

Тринадцять практик, представлених у цьому Збірнику, є результатом описаного вище аналітичного та партисипативного процесу. Разом вони ілюструють різноманітність і багатство соціальних інновацій у Європі, демонструючи моделі, які ефективно поєднують освіту, навчання, підтримку працевлаштування та заходи соціальної інклюзії для мігрантів і біженців. Кожна практика відображає особливий підхід - від місцевих громадських інтервенцій до транснаціональних рамок - але всі

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

вони мають міцну доказову базу, підтверджений вплив і чіткий потенціал для перенесення. Вони становлять основу інноваційної моделі проєкту SIMPLE та надають конкретні орієнтири для майбутнього пілотування й масштабування діяльності в межах консорціуму та поза ним.

## 1. FIER - Швидка інтеграція в європейських регіонах

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Інтеграція на ринку праці - розроблення якісних стратегій оцінювання компетентностей, навчальних програм, ініціатив із саморозвитку та концепції мовного навчання на робочому місці |
| **Країна/регіон** | SE, BE, DE, NO, AT, TR |
| **Провідна організація** | Регіон Вестра-Геталанд |
| **Період проєкту** | 2018 - 2019 |
| **Джерело(а) фінансування** | EaSI VP/2016/015/00 |
| **Загальний бюджет** | € 2,319,163 |
| **Визначення цільової групи** | FIER був спеціально спрямований на вразливі групи серед біженців і шукачів притулку, зокрема:<br>Жінки<br>Молоді неповнолітні без супроводу<br>Біженці старшого віку<br>Мігранти з низьким рівнем освіти та далекі від ринку праці<br>Проєкт мав на меті забезпечити для цих груп швидкі шляхи інтеграції на ринок праці, поєднуючи визнання навичок, мовне навчання та залучення роботодавців. |
| **Розмір цільової групи** | Підтримано 2,600+ біженців (порівняно з цільовим показником 1,000)<br>Залучено 2,300+ стейкхолдерів (порівняно з цільовим показником 500) |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Встановлено контакт із 254 компаніями (порівняно з цільовим показником 500)<br><br>417 співробітників пройшли навчання в межах заходів взаємного навчання (порівняно з цільовим показником 250)<br><br>Залучено 283 волонтери (порівняно з цільовим показником 250)<br><br>У Volkhochschulverband Baden-Württemberg 90% учасників були інтегровані на ринок праці - багато з них на повну зайнятість.<br><br>Джерело: Підсумкове оціночне дослідження ЄК (2021), с. 193-200 |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю чотириланкової спіралі:<br><br>**Державний сектор / органи влади:**<br><br>Координатор: Регіон Вестра-Геталанд<br><br>Партнери:<br><br>Державна служба зайнятості (PES) та місто Мельндаль у Швеції<br><br>Міністерство освіти землі Баден-Вюртемберг BW та місто Штутгарт у Німеччині<br><br>Oslo VO Rosenhof та міська освіта дорослих міста Осло в Норвегії<br><br>Земля Зальцбург, Австрія<br><br>GO! Community Education у Бельгії<br><br>Європейська асоціація регіональних і місцевих органів влади з навчання впродовж життя<br><br>**Громадянське суспільство / НУО:**<br><br>SGN Vänersborg (Швеція - асоційований партнер); VHS Baden-Württemberg (Німеччина); YUVA (Туреччина); організації біженців, волонтерські групи.<br><br>**Бізнес / роботодавці:**<br><br>254 роботодавці були залучені через стажування, наставництво та моделі «мова на роботі».<br><br>**Академічні / дослідницькі організації:**<br><br>Партнер: Pädagogische Hochschule Weingarten (PHW), (Німеччина). |
| **Основні цілі ініціативи** | Розробити та протестувати інноваційні стратегії швидкої інтеграції вразливих груп біженців на ринок праці через:<br><br>Оцінювання компетентностей<br><br>Навчальні програми |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Моделі саморозвитку<br>Мовне навчання на робочому місці |
| **Ключові заходи** | Регіональне картування ринку праці та навичок<br>Пілотні проєкти у 12 регіонах<br>Профілювання компетентностей та валідація soft skills<br>«Навчання тренерів» і сесії з розширення можливостей (біженці навчають біженців)<br>Нова концепція та програма мовного наставництва в компаніях<br>Спільна розробка шляхів громадянської освіти та схем навчання на робочому місці<br>Заходи взаємного навчання та міжрегіональний обмін знаннями |
| **Рівень інноваційності** | Зосереджено на інноваціях процесів і послуг: кожен регіон тестував нові формати інтеграції, адаптовані до місцевих потреб.<br>Помітні інновації включають:<br>Моделі мовного наставництва на робочому місці (наприклад, Баден-Вюртемберг, Осло, Зальцбург)<br>Тренінги з розширення можливостей, які проводили самі біженці<br>Створення координаторів інтеграції та нових професійних профілів<br>Змішані навчальні програми з громадянської та професійної освіти<br>Інноваційність оцінювалася самостійно кожним партнером; централізований інструмент або методологію не було розроблено.<br>Попри відсутність єдиної рамки, міжрегіональне навчання надихнуло на перехресне перенесення досвіду (наприклад, Осло адаптувало модель Штутгарта). |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи є проєктне або стороннє оцінювання? Позначка:<br>[ ] Внутрішнє<br>[x] Зовнішнє: Підсумкове дослідження ЄК підтверджує, що проєкт перевищив більшість цільових показників діяльності. Водночас ЄК зазначає, що на рівні проєкту бракувало надійного кількісного вимірювання впливу через фрагментований моніторинг у межах пілотів. Оцінювач був частиною команди провідного партнера, що може обмежувати сприйняття незалежності. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Подальші заходи / сталість** | Деякі заходи успішно продовжилися після завершення фінансування за підтримки регіональних або національних джерел:<br>Штутгарт: тренінги з розширення можливостей і швидкої підготовки були масштабовані та впроваджені в нових секторах (охорона здоров'я, продажі)<br>Зальцбург: усі п'ять пілотів продовжилися за кошти провінційних/LEADER фондів<br>Осло: модель професійного навчання була узгоджена з національною політикою та продовжилася<br>YUVA (Туреччина): продовжила роботу з SGN у новому проєкті в межах Програми діалогу громадянського суспільства<br>Однак консорціум не впровадив формального або централізованого плану масштабування чи перенесення. Успіх сталості залежав від підтримки місцевої політики та доступності фінансування. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br>Позначка:<br>[x] Так (за певних умов)<br>[ ] Ні<br>Хоча інструменти та моделі проєкту були розроблені з урахуванням адаптивності, фактичне перенесення та реплікація за межами початкових партнерів були обмеженими.<br>Перешкоди включають:<br>Відсутність спеціальних стратегій перенесення<br>Обмежена документація практик у формі, яка могла б скеровувати зовнішнє впровадження<br>Загальні рекомендації недостатньо деталізовані для прямої реплікації<br>Водночас кілька партнерів:<br>Подали нові заявки Erasmus+ та AMIF для розширення ідей проєкту<br>Повідомили про інтерес з боку зовнішніх акторів (наприклад, Іспанія, Італія)<br>Розробили навчальні моделі, адаптовані до різних секторів (наприклад, «Train the Trainer» від PH Weingarten) |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

Social Innovation + Initiative

SIMPLE

# 2. FORWORK - Сприяння можливостям працевлаштування біженців

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Інтеграція на ринку праці — розробка регіональної моделі інтеграції біженців на ринку праці в центрах прийому (оцінювання навичок, індивідуальний план дій, наставництво та культурне посередництво, мовна та професійна підготовка, індивідуальні послуги з працевлаштування) |
| **Країна/Регіон** | IT, AL |
| **Організація-лідер** | Національне агентство активної політики на ринку праці (ANPAL) |
| **Термін проєкту** | 2018 – 2021 |
| **Джерела фінансування** | EaSI VP/2016/015/00 |
| **Загальний бюджет** | € 2 339 568 |
| **Визначення цільової групи** | • Шукачі притулку та біженці, що проживають переважно в центрах CAS у регіоні П'ємонт (Італія)<br>• Менша кількість бенефіціарів в Албанії<br>• Особлива увага до вразливих підгруп, включаючи жінок (28% учасників, що перевищує середній показник 23% по CAS) |
| **Розмір цільової групи** | • Італія: 623 бенефіціари (плюс 641 у контрольній групі для оцінювання)<br>• Албанія: 30 учасників<br>• Гендерний склад: 28% жінок (Італія)<br>• Кар'єрні наставники взаємодіяли з 735 особами; 535 офіційно долучилися до проєкту<br>• 358 бенефіціарів пройшли профілювання та оцінювання навичок<br>• 240 отримали індивідуальні плани дій<br>• 310 отримали підтримку з пошуку роботи<br>• 216 розпочали навчання; 66 завершили профорієнтаційні/мовні майстер-класи з італійської мови<br>• 120 завершили курси громадянської освіти |
| **Залучені зацікавлені сторони** | Опис учасників, класифікованих за моделлю чотирьох спіралей:<br><br>**Державний сектор:** ANPAL (координатор), регіональне агентство зайнятості П'ємонту (APL), Міністерства праці та внутрішніх справ Італії, кілька префектур |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | **Громадянське суспільство/НУО:** Forcoop, Соціальне підприємство Kairos Mestieri, культурні посередники та соціальні наставники<br><br>**Бізнес/роботодавці:** Роботодавці регіону П'ємонт, залучені через ініціативи з підтримки пошуку роботи та працевлаштування<br><br>**Академічні/дослідницькі організації:** FRDB (Fondazione Rodolfo Debenedetti — оцінювання впливу), ITC-ILO (навчання та поширення) |
| **Основні цілі ініціативи** | Розробити та апробувати інноваційну модель раннього залучення шукачів притулку, що поєднує наставництво, навчання та державно-приватне співробітництво, з кінцевою метою впливу на національну політику інтеграції та поширення на інші регіони. |
| **Ключові заходи** | • Скринінг та профілювання з використанням інструменту EU Skills Profile Tool<br>• Складання індивідуальних планів дій для кожного учасника<br>• Наставництво з боку кар'єрних тренерів та соціальних операторів<br>• Професійна та мовна підготовка (італійська мова)<br>• Громадянська освіта<br>• Співпраця з державними службами зайнятості (PES) та приватними роботодавцями<br>• Пілотне тестування у 264 центрах прийому CAS<br>• Заходи з поширення результатів, орієнтовані на осіб, що приймають рішення |
| **Рівень інноваційності** | Інноваційність проєкту FORWORK полягає у:<br><br>• Одному з перших масштабних контрфактичних соціальних експериментів у сфері міграційної політики Італії<br>• Запровадженні індивідуального наставництва у сервіси PES, які зазвичай не адаптовані для мігрантів<br>• Інтеграції адміністративних та якісних даних для відстеження результатів<br>• Міжсекторній співпраці: організації третього сектору надають послуги наставництва, що зазвичай виходять за межі компетенції PES<br>• Використанні EU Skills Tool для підтримки валідації та профілювання |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Хоча саме по собі наставництво не є новим, його інтеграція в основну практику PES для шукачів притулку була безпрецедентною в італійському контексті. |
| **Докази оцінювання або впливу** | [x] Внутрішнє: проведено FRDB<br>[x] Зовнішнє: перевірка ЄК та розширена рецензія з боку колег<br><br>• Розроблено контрфактичне оцінювання (623 у групі лікування проти 641 у контрольній групі)<br>• Повні результати очікувалися наприкінці 2021 року (затримка через COVID)<br>• Попередні дані свідчать про:<br>Активну участь учасників<br>Ефективне охоплення жінок<br>Підвищення інституційного потенціалу PES та префектур<br><br>Однак на момент завершення проєкту остаточні результати щодо причинно-наслідкового впливу ще не були доступні, що обмежило використання результатів у виробленні політики. |
| **Подальша діяльність / Стійкість** | Діяльність після завершення проєкту тривала в обмеженому обсязі:<br><br>• Інституційні актори (наприклад, APL П'ємонту) зберегли потенціал<br>• Масштабування на національному рівні поки не відбулося, попри початкові плани охопити 12 000 бенефіціарів<br><br>Перешкоди для масштабування:<br>• Зміна політичного контексту та міграційної політики (наприклад, «Декрети безпеки» 2018 року)<br>• Обмежена регіональна участь за межами П'ємонту<br>• Жодного трансферу або адаптації пілоту за межами Італії під час реалізації проєкту не відбулося<br><br>Тим не менш, методології та інструменти оцінювання залишаються актуальними та доступними для використання в аналогічних контекстах. |
| **Потенціал для тиражування** | Позначте:<br><br>[x] Так, але поки що обмежено<br>[ ] Ні<br><br>Обґрунтування: |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | • Модель є дуже актуальною для інших країн із великими системами прийому, схожими на CAS (наприклад, Іспанія, Греція)<br>• Надійна методологія (контрфактичний дизайн + аналіз витрат) робить її придатною для тестування та адаптації у сфері політики<br>• Однак жодного активного трансферу або структурованого поширення за межами Італії не відбулося<br>• Відсутність міжнародних партнерів за межами Албанії та обмежені оновлення вебсайту проєкту послабили механізм передачі<br>• Було передбачено масштабування на національному рівні (через ESF/AMIF), проте підтвердженого продовження на сьогодні немає |

## 3. COPE

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Надання послуг вразливим групам — впровадження та оцінювання інтегрованого втручання для соціальної залученості молоді |
| **Країна/Регіон** | IT, PT, HU, UK |
| **Організації-лідери** | Автономна провінція Тренто |
| **Термін проєкту** | 2022 – 2024 |
| **Джерела фінансування** | EaSI VP/2020/015/00 |
| **Загальний бюджет** | € 798 692 |
| **Визначення цільової групи** | COPE орієнтований на NEET (молодь віком 15–29 років, яка не навчається, не працює та не проходить підготовки).<br><br>Втручання особливо зосереджене на особах із множинними та складними вразливостями, зокрема:<br>• Проблеми з психічним здоров'ям<br>• Соціальна ізоляція<br>• Відсутність доступу до мереж та послуг<br>• Культурні та структурні бар'єри для участі |
| **Розмір цільової групи** | • Щонайменше 600 NEET, направлених для включення до програми<br>• Щонайменше 380 NEET, які перебували під спостереженням через шість місяців після початку втручання<br>• Заплановано додаткові якісні інтерв'ю з 30 NEET<br>• Охоплення чотирьох країн із акцентом на регіональне впровадження в Італії та Португалії |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Залучені зацікавлені сторони** | Опис учасників, класифікованих за моделлю чотирьох спіралей:<br><br>**Державний сектор:** Автономна провінція Тренто (лідер, Італія), регіональні/місцеві служби зайнятості та соціальні служби, Європейський фонд філантропії та розвитку суспільства (Хорватія)<br><br>**Громадянське суспільство/НУО:** Група COGES Don Milani (Італія), Федерація кооперативів Тренто<br><br>**Бізнес/роботодавці:** SHINE 2Europe (Португалія)<br><br>**Академічні/дослідницькі організації:** Університет Нового Лісабону, Університет Східного Лондона |
| **Основні цілі ініціативи** | • Впровадити інклюзивне втручання на основі реляційної близькості, що сприяє соціальній та трудовій залученості NEET<br>• Оцінити, як цю модель можна інтегрувати до систем державних служб зайнятості та соціальних служб<br>• Покращити психічне здоров'я, добробут та участь у житті громади як чинники, що сприяють працевлаштуванню |
| **Ключові заходи** | • Призначення «лінк-воркерів» для встановлення довірчих відносин з кожним учасником<br>• Створення місцевих громадських мереж для підтримки NEET<br>• Оцінювання за змішаними методами (якісні + кількісні)<br>• Використання інструментів самооцінки та валідованих психометричних шкал (EuroQoL EQ-5D-5L, шкала самооцінки Розенберга, SWEMWBS)<br>• Залучення щонайменше 600 NEET із подальшим лонгітюдним спостереженням результатів |

| | |
|---|---|
| **Рівень інноваційності** | Уперше запроваджує підхід «реляційної близькості» (community-based метод побудови довіри) для населення NEET.<br><br>Інновація існує як на рівні дизайну послуг, так і на рівні врядування, завдяки включенню неформальних учасників громади до формальних шляхів втручання.<br><br>Фокус на індивідуальному розширенні можливостей через соціальні зв’язки, а не лише на готовності до працевлаштування.<br><br>Реляційні мережі слугують новими сервісними інфраструктурами, які тестуються для можливої інтеграції в політику. |
| | [x] Внутрішнє:<br><br>[x] Зовнішнє: фінальне оціночне дослідження ЄК |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Підтвердження оцінювання або впливу** | Проєкт триває, більшість результатів ще очікується.<br>Запроваджено комплексну стратегію оцінювання, яка охоплює:<br>Соціальні та медичні результати<br>Психічне благополуччя, якість життя, самооцінку<br>Зміни статусу NEET, вихід на зайнятість<br>Якісні інсайти через інтерв'ю та фокус-групи<br>Оцінювання процесу дослідить драйвери та бар'єри впровадження в різних локальних контекстах. Результати впливу наразі недоступні, однак дизайн відображає найкращі практики методології соціального експериментування. |
| **Подальші заходи / сталість** | Оцінювати ще зарано, оскільки проєкт усе ще перебуває на етапі впровадження.<br>Ранні індикатори свідчать про високий потенціал сталості через:<br>Інтеграцію з місцевими соціальними службами (зокрема в Тренто та Лісабоні)<br>Заплановане масштабування на нові майданчики в Італії та Португалії<br>Зацікавлені сторони вже планують, як інтегрувати модель в наявні системи послуг. |
| **Потенціал перенесення** | Позначка:<br>[x] Так, за умови успішного впровадження<br>[ ] Ні<br>Концептуально придатний до перенесення завдяки:<br>Гнучкості моделі реляційної близькості<br>Акценту на підтримці на рівні громади та «м'яких» результатах<br>Команда проєкту вже працює над стратегіями розширення<br>Обмеження:<br>Поки що не спостерігалося міжнародного перенесення або співпраці з іншими проєктами EaSI |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Підхід може вимагати культурної адаптації та сильної залученості місцевих акторів, що може відрізнятися залежно від країни |

## 4. SIREE

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Покращення соціальної та економічної інтеграції біженців через освіту та самозайнятість. |
| **Країна/регіон** | Велика Британія, Бельгія, Нідерланди, Франція |
| **Провідна організація** | Університет Гринвіча |
| **Період проєкту** | Дата початку проєкту: 2018-03-01<br><br>Дата завершення проєкту: 2021-12-31 |
| **Джерело(а) фінансування** | Фонди Interreg |
| **Загальний бюджет** | EUR 4 840 080.95 |
| **Визначення цільової групи** | Біженці, сім'ї мігрантів, учителі та шкільні спільноти у Франції, Бельгії, Нідерландах і Великій Британії, зокрема ті, хто зазнає соціального виключення та має обмежений доступ до освіти і ринку праці. |
| **Розмір цільової групи** | Створено 40 нових навчальних спільнот<br>Зростання залученості батьків до освіти на 10%<br>Зростання відвідування дошкільної освіти на 20%<br>Зростання участі в освіті дорослих на 10%<br>Підготовлено 450 учителів |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Створено 50 нових бізнесів біженців<br>Створено 40 нових робочих місць<br>Створено 4 бізнес-мережі біженців |
| **Залучені зацікавлені сторони** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю чотириланкової спіралі:<br><br>**Публічний сектор:** Stad Mechelen, Gemeente Middelburg.<br>**Громадянське суспільство/НУО:** ADICE - Association pour le Développement des Initiatives Citoyennes et Européennes, Huis van het Leren, Medway Plus.<br>**Бізнес/роботодавці:** місцеві підприємці, залучені до менторства та бізнес-мереж біженців.<br>**Академічні/дослідницькі організації:** University of Greenwich (провідна організація), University College Roosevelt (UCR), VIVES Hogeschool, ARhus (vzw Het Portaal). |
| **Основні цілі ініціативи** | Покращити соціальну та економічну інтеграцію біженців шляхом посилення їхньої участі в освіті та самозайнятості через модель співтворення, що поєднує біженців, учителів і місцеві громади. |
| **Ключові заходи** | Демонстраційні заходи із застосуванням співтворення в школах для підвищення залученості учнів-біженців і батьків.<br>Підготовка вчителів щодо інтеграції біженців і неповнолітніх без супроводу в освіту.<br>Підтримка біженців у розпізнаванні підприємницьких навичок і започаткуванні бізнесу.<br>Створення 40 навчальних спільнот і кількох місцевих навчальних центрів.<br>Розроблення посібників і фільмів для студентів-мігрантів та батьків.<br>Створення кулінарної книги «Plats Divers» у межах міжкультурних кулінарних воркшопів.<br>Створення бізнес-мереж біженців і віртуального інкубатора з порадами щодо самозайнятості. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Публікація електронної книги та трьох демонстраційних посібників для передачі здобутих уроків. |
| **Рівень інноваційності** | Проєкт запровадив модель співтворення, яка безпосередньо залучає біженців, батьків і вчителів до розроблення освітніх та підприємницьких заходів. Він створив транскордонні навчальні спільноти та просував ініціативи, очолювані біженцями, як частину формальних і неформальних систем освіти. |
| **Підтвердження оцінювання або впливу** | [x] Внутрішнє:<br>[ ] Зовнішнє: фінальне оціночне дослідження ЄК<br><br>Моніторинг та оцінювання відображені у фінальній документації та результатах проєкту. Проєкт перевищив цільові показники участі. |
| **Подальші заходи / сталість** | Продовження через ініціативу «SIREE in Action» (2021), яка висвітлювала історії успіху біженців і сприяла інклюзії в суспільстві. 4 політики підписали лист-зобов'язання щодо інтеграції результатів SIREE у регіональні політики. Підхід співтворення та навчальні модулі були включені до навчальних програм 3 освітніх установ. |
| **Потенціал перенесення** | Позначка:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br><br>Обґрунтування: методологія співтворення, навчальні інструменти та матеріали підтримки бізнесу є публічно доступними і розроблені для відтворення в інших регіонах ЄС, які прагнуть посилити інтеграцію біженців через освіту та підприємництво. |

## 5. U-RLP

| | |
|---|---|
| | |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Інтеграція мігрантів і біженців; соціальні інновації; курси підприємництва та уроки англійської мови як для членів місцевої громади, так і для шукачів притулку; Теорія змін (Theory of Change, ToC). |
| **Країна/регіон** | Нідерланди |
| **Провідна організація** | Муніципалітет Утрехта |
| **Період проєкту** | 2016–2019 |
| **Джерело(а) фінансування** | ERDF – Urban Innovative Actions (1-й конкурс) |
| **Загальний бюджет** | € 2,778,313.32 |
| **Визначення цільової групи** | Шукачі притулку та члени місцевої громади, які брали участь у курсах підприємництва та уроках англійської мови. |
| **Розмір цільової групи** | 296 шукачів притулку (40,9% із Сирії, 12,2% з Еритреї, а також інші — з Ірану, Іраку, Пакистану, Афганістану та Ефіопії)<br>229 учасників програми бізнес-інкубації<br>200 учасників занять із підприємництва<br>281 учасник гнучких освітніх і навчальних заходів. |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю quadruple helix:<br>**Публічний сектор / органи влади:** Муніципалітет Утрехта (провідна організація)<br>**Громадянське суспільство / НУО:**<br>Dutch Council for Refugees, Welcome in Utrecht<br>Het Wilde Westen |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | The Voorkamer<br>Stut Theater<br>Radio Einstein<br>Eet Mee<br>De Buitenkamer<br>New Dutch Connections<br>**Бізнес / роботодавці:**<br>Marcelliens Good Company<br>Oscar van der Ende Business Training & Advisory Services<br>**Академічні / дослідницькі організації:**<br>Utrecht University<br>Hogeschool Utrecht |
| **Основні цілі ініціативи** | Сприяти інтеграції та соціальній згуртованості шляхом перетворення приймального центру на спільне середовище для проживання та навчання («Plan Einstein»), що поєднує освіту, підприємництво та залучення громади між шукачами притулку й місцевими громадянами. |
| **Ключові заходи** | Регенерація приймального центру для створення просторів спільного проживання та спільного навчання.<br>Процес спільного проєктування за участю шукачів притулку та молодих мешканців категорії NEET.<br>Програма бізнес-інкубації (229 учасників).<br>Заняття з підприємництва (200 учасників).<br>Гнучкі освітні та навчальні заходи (281 учасник).<br>117 соціальних заходів, що сприяли взаємодії та інтеграції між шукачами притулку і місцевими громадянами. |
| **Рівень інноваційності** | Розроблено інклюзивну модель, що поєднує регенерацію приймального центру, навчання підприємництву та заходи з розбудови громади в межах спільного середовища для проживання й навчання, сприяючи взаємодії між шукачами притулку та місцевою молоддю. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінювання проєкту або стороння оцінка? Позначка:<br>[ ] Внутрішня<br>[x] Зовнішня<br>*На основі Final Evaluation Report (2019) та Assessment Study of the UIA 2014–2020. Проєкт досяг повного виконання запланованих заходів і продемонстрував високий рівень участі та залучення. |
| **Подальші заходи / сталість** | Частково забезпечено сталість:<br>Проєкт переніс свою модель на інший приймальний центр COA з адаптаціями.<br>Кілька громадських заходів і співпраця між місцевими організаціями та біженцями тривають.<br>Обмеження національної політики стримували масштабне відтворення, хоча парламент схвалив тестування в інших центрах. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br>Позначка:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br>Обґрунтування: публічно доступні посібники та звіти з оцінювання надають орієнтири для муніципалітетів і НУО. Модель була визнана придатною для перенесення в межах рамки Urban Innovative Actions. |

## 6. MILMA

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Інтеграція мігрантів і біженців; підприємництво; працевлаштовуваність — створення Business Challenges Labs у сферах із високим попитом для мігрантів і безробітних осіб (місцеві компанії та соціальні підприємства залучені до програм навчання й розвитку навичок). |
| | |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Країна/регіон** | Іспанія |
| **Провідна організація** | Муніципалітет Фуенлабради |
| **Період проєкту** | 2018–2021 |
| **Джерело(а) фінансування** | ERDF – Urban Innovative Actions (2-й конкурс) |
| **Загальний бюджет** | € 3,593,342.20 |
| **Визначення цільової групи** | Мігранти, біженці та безробітні люди, які беруть участь у Business Challenges Labs і навчальних заходах. |
| **Розмір цільової групи** | 40% біженців, залучених до проєкту, отримали роботу (загальна кількість залучених осіб недоступна). |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю quadruple helix:<br>**Публічний сектор / органи влади:**<br>Муніципалітет Фуенлабради (провідна організація)<br>CIFE - Fuenlabrada Centre for Entrepreneurship and Innovation (публічна агенція)<br>**Громадянське суспільство / НУО:**<br>Santa María la Real Foundation<br>ASALMA<br>CESAL<br>Islamic Culture Centre of Fuenlabrada.<br>**Бізнес / роботодавці:** місцеві компанії та соціальні підприємства, залучені до програм навчання й розвитку навичок<br>**Академічні / дослідницькі організації:** не зазначено |
| | |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Основні цілі ініціативи** | Сприяти працевлаштовуваності та соціальній інтеграції мігрантів і безробітних людей шляхом розвитку державно-приватних партнерств через Business Challenge Labs, поєднуючи учасників із місцевими підприємствами та ініціативами соціальних інновацій. |
| **Ключові заходи** | Створення семи Business Challenge Labs (BC Labs), зосереджених на нішевих секторах зайнятості з високим попитом.<br>Розвиток державно-приватних партнерств, що підтримують навчання, підприємництво та міжкультурну інтеграцію.<br>Створення «Експериментальних команд зайнятості та інтеграції (ETEIs)», які об'єднують місцевих жителів і мігрантів для зміцнення соціальної згуртованості.<br>Впровадження міжкультурних навчальних заходів і професійних програм у співпраці з місцевими компаніями. |
| **Рівень інноваційності** | Проєкт запровадив інноваційну модель трудової інтеграції, що поєднує підприємництво, професійне навчання та міжкультурний діалог через спільні BC Labs, якими спільно управляють публічні органи влади, НУО та приватні партнери. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінювання проєкту або оцінювання третьою стороною? Позначте відповідь:<br>[ ] Внутрішнє<br>[x] Зовнішнє<br>*Оцінювання в межах EC Assessment Study of the Urban Innovative Actions 2014-2020.<br>Проєкт досяг усіх запланованих результатів і продемонстрував значні результати у сфері працевлаштування (40% учасників-біженців отримали роботу). |
| **Подальші заходи / Сталість** | Частково забезпечено сталість:<br>Проєкт шукав додаткове фінансування для продовження та масштабування діяльності.<br>Деякі BC Labs були підтримані місцевими компаніями, хоча обмежена спроможність МСП стримувала ширшу сталість.<br>Налагоджені зв'язки з місцевим бізнесом створюють потенціал для довгострокових механізмів фінансування поза межами традиційних моделей навчання. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів? |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Позначте відповідь:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br>Обґрунтування: публічно доступна документація та звіти на https://www.uia-initiative.eu/en/uia-cities/fuenlabrada та https://portico.urban-initiative.eu/uia/final-report-bridging-gap-innovative-financing-schemes-european-cities/milma-project-migrants-labour-integration-model-based-acculturation-project |

## 7. MiFRIENDLY Cities – Міста, дружні до мігрантів, у Ковентрі

| | |
|---|---|
| **Сфера** | MiFRIENDLY Cities працював у сфері міських соціальних інновацій для інтеграції мігрантів і біженців, поєднуючи інклюзивний розвиток міста, партисипативне врядування та шляхи до працевлаштування / соціальної інклюзії. По суті, він прагнув трансформувати міську екосистему в “дружній до міграції” простір шляхом мобілізації мігрантів як активних учасників і узгодження працевлаштування, житла, громадянської участі та доступу до правових і медичних послуг у межах спільно розробленої моделі. Отже, ініціатива є релевантною як цілісний, багатосекторний міський експеримент з інтеграції. |
| **Країна/регіон** | Велика Британія |
| **Провідна організація** | Coventry City Council |
| **Період проєкту** | 2018–2021 |
| **Джерело(а) фінансування** | ERDF – Urban Innovative Actions (2-й конкурс) |
| **Загальний бюджет** | € 4,280,639.20 |
| **Визначення цільової групи** | Основними цільовими групами були мігранти та біженці, які проживають у регіоні West Midlands. Це включало новоприбулих шукачів притулку, мігрантів, які вже осіли, осіб без громадянства та людей, які перебувають під ризиком виключення. Проєкт прямо підкреслював вразливі підгрупи: жінок, молодь, осіб, які стикаються з мовними та трудовими бар’єрами, а також тих, хто має обмежений доступ до послуг. |
| **Розмір цільової групи** | Щонайменше 1 370 учасників були безпосередньо залучені у 3 містах.<br>Учасники походили щонайменше з 99 різних країн, представляючи широкий спектр вікових груп і статусів. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Результати: наприклад, 394 сесії “Share My Language”, 95 сесій з підвищення обізнаності про права, 16 нових соціальних підприємств, 79 підготовлених Citizen Social Scientists. |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю quadruple helix:<br>**Державний сектор / органи влади:**<br>Міські ради (Coventry, Birmingham, Wolverhampton), місцеві житлові та громадські служби<br>**Громадянське суспільство / НУО:**<br>Організації, очолювані мігрантами, волонтерський сектор, громадські асоціації<br>**Бізнес / роботодавці: соціальні підприємства, місцеві МСП, що беруть участь у навчанні, працевлаштуванні та створенні підприємств**<br>**Академічні / дослідницькі організації: Coventry University (Centre for Trust, Peace and Social Relations) – партнер з оцінювання та досліджень** |
| **Основні цілі ініціативи** | Спільно розробити та впровадити сталі підходи до інклюзії мігрантів і біженців, очолювані громадою, у сферах працевлаштування, навчання, житла, громадянської участі, охорони здоров’я та правового доступу.<br>Посилити голос мігрантів і громадянську участь, надаючи мігрантам можливість ставати амбасадорами, соціальними підприємцями, громадськими дослідниками.<br>Розробити інклюзивну міську модель (“MiFriendly City”), яка визнає міграцію позитивним активом для соціального, культурного та економічного життя міста. |
| **Ключові заходи** | Навчання мігрантів-амбасадорів, громадянських соціальних дослідників і health champions.<br>Шляхи до працевлаштування та підприємництва: мови, цифрові навички, підтримка започаткування бізнесу.<br>Реноваційні / житлові заходи: наприклад, мігранти-волонтери ремонтували порожні будинки для розвитку навичок і підвищення працевлаштовуваності.<br>Громадянська та громадська взаємодія: кампанії сторітелінгу, майстерні співтворення, політичні форуми.<br>Підготовка інструментів і посібників: публічно доступний “Guide to Developing a MiFriendly City”. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Рівень інноваційності** | MiFRIENDLY Cities демонструє високий рівень інноваційності в кількох вимірах:<br><br>Мігранти були учасниками, розробниками та виконавцями, а не просто отримувачами допомоги. Посібник підкреслює, що мігранти перебувають “у центрі розвитку міста”.<br><br>Ініціатива об’єднала кілька секторів — державний, приватний, третій сектор — у нові партнерства навколо інтеграції мігрантів.<br><br>Інтегровані послуги у сферах працевлаштування, житла, громадянської участі та охорони здоров’я замість ізольованих програм.<br><br>Підхід узгоджується з Urban Living Labs і тестовими майданчиками для інтеграції мігрантів. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінювання проєкту або оцінювання третьою стороною? Позначте відповідь:<br><br>[x] Внутрішнє<br><br>[ ] Зовнішнє<br><br>Проведено Coventry University; методологія включає теорію змін, кількісні та якісні дані.<br><br>Позитивні результати: виконано багато з 31 окремої дії; у виконавчому резюме зазначено, що 26 із 30 напрямів досягли або перевищили цільові показники.<br><br>Учасники: підвищена впевненість, започатковані нові бізнеси (16+), високий рівень задоволеності учасників.<br><br>Виклики: виявлено проблеми з даними (демографія, довгострокове відстеження); спадщина та сталість залишаються невизначеними. |
| **Подальші заходи / Сталість** | Посібник прямо визначає три фази впровадження моделі та надає інструменти для масштабування. У посібнику планування спадщини визначено як Фазу 3 і наголошено на вбудовуванні заходів у міську політику та системи.<br><br>Звіт з оцінювання зазначає, що деякі компоненти були інтегровані в основні практики та було залучено додаткове фінансування; однак інші заходи були згорнуті або припинені.<br><br>Контекст Великої Британії (Brexit, зміни у фінансуванні) створив додаткові зовнішні ризики для сталості. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br><br>Позначте відповідь:<br><br>[x] Так<br><br>[ ] Ні |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Посібник був спеціально розроблений для підтримки інших міст у впровадженні моделі MiFriendly. Модульна та поетапна модель розгортання (створення партнерства, планування й участь, впровадження та спадщина) робить адаптацію можливою в різних міських контекстах.<br><br>Ключові умови успішного перенесення: сильне лідерство місцевої влади, багатосекторне партнерство, розширення можливостей мігрантів і довгострокова відданість.<br><br>Потенційні ризики: контекстуальні відмінності (правові, фінансові, соціальні) можуть обмежувати пряме відтворення; якісна документація та набори інструментів допомагають пом'якшити це. |

## 8. Women online

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Подолання безробіття серед іммігранток з України, які прибули як біженки до Латвії та Естонії; економіки балтійських держав все ще відновлюються після спалаху Covid-19. |
| **Країна/регіон** | Латвія, Естонія |
| **Провідна організація** | Latvijas Biozinātņu un tehnoloģiju universitāte |
| **Період проєкту** | Дата початку проєкту: 2023-09-01<br><br>Дата завершення проєкту: 2024-11-30 |
| **Джерело(а) фінансування** | Interreg Funds |
| **Загальний бюджет** | € 213 469.28 |
| **Визначення цільової групи** | Іммігрантки з України, які прибули до Латвії та Естонії як біженки, стикаються з економічним виключенням і браком працевлаштування через професійне регулювання, невпевненість, низьку самооцінку та фінансові труднощі. |
| **Розмір цільової групи** | Спочатку планувалося: 70 іммігранток з України, які прибули до Латвії та Естонії як біженки й проживають у Земгале, Ризі та Ризькому регіоні в Латвії, а також у регіоні Північна Естонія (Põhja-Eesti) в Естонії.<br><br>Фактичний результат: 86 українських жінок взяли участь у навчальному курсі в Латвії та Естонії; 78 успішно його завершили. |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю «чотирьох спіралей»:<br><br>**Публічний сектор / органи влади:** Латвійський університет біонаук і технологій (провідний партнер).<br><br>**Громадянське суспільство / НУО:** місцеві асоціації та громадські організації, що підтримують соціальну й професійну інтеграцію |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | українських жінок-біженок, співпрацюючи у проведенні навчання та інформаційно-роз'яснювальних заходах.<br><br>**Бізнес / роботодавці:** зовнішні фахівці з маркетингу, мотиваційні спікери з бізнес-спільноти, малі компанії, залучені як навчальні бази на фінальному етапі.<br><br>**Академія / дослідницькі організації:** Латвійський університет біонаук і технологій, факультет освіти та соціального розвитку, а також навчальний посібник, спільно розроблений партнерами проєкту. |
| **Основні цілі ініціативи** | Розробити та провести навчальний курс із цифрового маркетингу для іммігранток з України в Латвії та Естонії, тим самим підвищивши їхню конкурентоспроможність на ринку праці та надавши їм можливість працевлаштуватися. |
| **Ключові заходи** | Два цикли навчального курсу з цифрового маркетингу, кожен тривалістю 88 годин.<br><br>10 транскордонних воркшопів: 5 очних + 5 онлайн-сесій + 3 онлайн-майстер-класи.<br><br>Залучення висококваліфікованих професіоналів і мотиваційних спікерів із бізнес-середовища до навчання.<br><br>Курс включав фінальні проєкти, стажування / практичні компоненти з малими компаніями та сертифікат про завершення, підписаний Латвійським університетом біонаук і технологій. |
| **Рівень інноваційності** | Проєкт запровадив транскордонну кооперацію модель між Латвією та Естонією, сфокусовану саме на українських іммігрантках (групі з високим ризиком економічного виключення), і підвищив їхню кваліфікацію у професії з високим потенціалом зростання (цифровий маркетинг). Він використовував змішаний формат навчання (очні заняття + онлайн-майстер-класи), залучення бізнес-спільноти та сертифікацію, яку можна трансформувати у кредити формальної освіти. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінювання проєкту або оцінювання третьою стороною?<br>Позначте:<br>[x] Внутрішнє<br>[ ] Зовнішнє |
| **Подальші заходи / сталість** | Матеріали проєкту (навчальний посібник), розроблені для двох циклів, можуть підтримати продовження або реплікацію. Однак джерело не надає детальних даних щодо подальших результатів працевлаштування після завершення курсу. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br>Позначте:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br><br>Обґрунтування: модель задокументована (навчальний посібник, дизайн транскордонних воркшопів) і зосереджена на темі, придатній для |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | перенесення (цифровий маркетинг), для цільової групи жінок-біженок / іммігранток у багатомовному регіоні. Транскордонний характер (Латвія та Естонія) формує досвід реплікації у подібних балтійських / європейських контекстах. |

## 9. BSI_4 WOMEN

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Розширення можливостей жінок-біженок, які постраждали від воєнних конфліктів, через підприємництво та інновації; створення транснаціонального механізму підтримки жінок-підприємиць та інноваторок з України й інших країн у подібних ситуаціях. |
| **Країна/регіон** | Польща, Естонія, Норвегія, Литва, Латвія, Швеція, Данія, Естонія |
| **Провідна організація** | Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego Spółka Akcyjna |
| **Період проєкту** | Дата початку проєкту: 2023-01-01<br>Дата завершення проєкту: 2025-12-3 |
| **Джерело(а) фінансування** | Фонди Interreg |
| **Загальний бюджет** | € 2 100 976,70 |
| **Визначення цільової групи** | Жінки-біженки, які постраждали від нещодавніх воєнних конфліктів, насамперед з України, але також з інших регіонів, що стикаються з подібним переміщенням і соціально-економічною нестабільністю. Ці жінки мають комплексні бар'єри для працевлаштування, включно з травмою, культурними та мовними відмінностями, обмеженим доступом до фінансування й мереж, а також незнанням місцевих ринкових систем. |
| **Розмір цільової групи** | Залучено 8 країн-партнерів; цільова група складається з жінок-біженок-підприємиць у регіоні Балтійського моря (точна кількість індивідуальних бенефіціарок не зазначена). |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю «чотирьох спіралей»:<br>**Публічний сектор / органи влади:**<br>Rzeszowska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A. (провідна організація).<br>Національні та регіональні агенції розвитку, що беруть участь через мережу Interreg Baltic Sea Region.<br>**Громадянське суспільство / НУО:**<br>Асоціації та громадські організації, залучені до підтримки біженців і розширення можливостей жінок (конкретні організації ще не перелічені).<br>**Бізнес / роботодавці:**<br>регіональні бізнес-інкубатори; |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | підприємці;<br><br>ментори.<br><br>Усі вони роблять внесок у навчання, інкубацію та підтримку виходу на ринок.<br><br>**Академія / дослідницькі організації:**<br><br>університети та навчальні установи в країнах-партнерах, що співпрацюють у сфері розвитку навичок, підприємницької освіти та моніторингу. |
| **Основні цілі ініціативи** | Сприяти економічній інтеграції та незалежності жінок-біженок через створення сприятливої підприємницької екосистеми в регіоні Балтійського моря. Ініціатива має на меті створити транснаціональний фонд, механізм і мережу, які забезпечують навчання, менторство та доступ до бізнес-можливостей, надаючи жінкам-біженкам змогу стати активними учасницями регіональної економічної стійкості. |
| **Ключові заходи** | Створення комплексної транснаціональної мережі підтримки, що поєднує стейкхолдерів з Польщі, Естонії, Норвегії, Литви, Латвії, Швеції, Данії та Естонії.<br><br>Розроблення та реалізація програм з підприємництва й інновацій для жінок-біженок, включно з навчанням, менторством та інкубацією.<br><br>Оцінювання потреб і консультації з цільовими групами для адаптації інтервенцій до конкретних бар'єрів, таких як травма, мовні перешкоди та обмежений доступ до капіталу.<br><br>Розроблення інструментів підтримки бізнесу (фонд / механізм / мережа), що сприяють участі жінок у місцевих і регіональних економіках.<br><br>Залучення місцевого бізнесу, освітніх установ і підприємницьких менторів для супроводу учасниць від ідеї до виходу на ринок. |
| **Рівень інноваційності** | Запроваджує транснаціональний механізм, сфокусований на підприємництві жінок-біженок у регіоні Балтійського моря (перший такого роду в межах Interreg). Його інтегрований підхід поєднує транскордонну співпрацю, розвиток спроможності, психологічне посилення та бізнес-інкубацію для створення масштабованої моделі інклюзивного економічного зростання. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінювання проєкту або оцінювання третьою стороною? Позначте:<br>[x] Внутрішнє<br>[ ] Зовнішнє<br><br>*Початкові консультації з представницями цільової групи підтвердили високий інтерес до навчання та підвищення обізнаності щодо підприємницького потенціалу, що підтверджує підхід і дизайн проєкту. Ці ранні результати свідчать про міцну основу для сталого майбутнього впливу. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Подальші заходи / сталість** | Проєкт консолідуватиме свою транскордонну співпрацю та розширюватиме створену мережу поза межами початкового періоду реалізації. Подальше фінансування Interreg підтримає масштабування й реплікацію, забезпечуючи довгострокову сталість і зміцнюючи підприємницькі екосистеми жінок-біженок у регіоні Балтійського моря. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br>Позначте:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br>Обґрунтування: проєкт надає відтворювану, масштабовану рамку для розширення можливостей жінок-біженок через підприємництво та інновації. Його транскордонна модель, підтримана Interreg, може бути корисною для подібних зусиль в інших регіонах, що прагнуть інтегрувати переміщених жінок у сталі місцеві економіки. |

## 10. MICADO

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Цифрова соціальна інновація для інтеграції мігрантів — розроблення рішень на основі ШІ та даних для покращення доступності, ефективності й координації інтеграційних послуг у європейських містах. |
| **Країна/регіон** | Німеччина, Бельгія, Італія, Іспанія, Австрія |
| **Провідна організація** | Місто Гамбург (Німеччина) |
| **Період проєкту** | 2019–2022 |
| **Джерело(а) фінансування** | Horizon 2020 – SC6-MIGRATION-2018-2020 (Transformations-04-2019: Інноваційні рішення для інклюзивного та сталого міського середовища) |
| **Загальний бюджет** | € 3 300 000 |

| | |
|---|---|
| **Визначення цільової групи** | MICADO був зосереджений на мігрантах, біженцях і шукачах притулку, які нещодавно прибули або відносно недавно оселилися в європейських містах, із подвійною метою: безпосередньо підтримувати їх і посилювати спроможність місцевих органів влади та громад, які надають їм послуги.<br>Платформа була розроблена для полегшення доступу до послуг у сферах житла, охорони здоров'я, освіти та працевлаштування, а також для зміцнення спроможності державних адміністрацій, НУО та громадських організацій управляти інтеграційними даними й ефективно комунікувати з мігрантськими спільнотами. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Розмір цільової групи** | Загалом 6 970 осіб безпосередньо взаємодіяли з платформою або отримали від неї користь під час пілотної фази.<br><br>Серед них 52% становили жінки та 48% - чоловіки, що відображає збалансований гендерний розподіл.<br><br>Крім того, сотні державних службовців, працівників НУО та громадських медіаторів взяли участь у навчальних і співпроєктувальних заходах у чотирьох пілотних містах (Гамбург, Болонья, Мадрид, Антверпен), сприяючи створенню цифрових інструментів, орієнтованих на користувача та чутливих до гендерних аспектів. |
| **Залучені стейкхолдери** | Ініціатива об'єднала широке коло учасників відповідно до моделі квадрупельної спіралі:<br><br>**Державні органи влади: 15% залучених стейкхолдерів, зокрема муніципалітети, департаменти інтеграції та місцеві політики.**<br><br>**Громадянське суспільство / НУО: 78% стейкхолдерів - мігрантські організації, громадські центри та волонтерські асоціації, які виступали партнерами у співпроєктуванні.**<br><br>**Бізнес / роботодавці: 1% - технологічні МСП і постачальники послуг, які долучалися до проєктування платформи та архітектури даних.**<br><br>**Академічні / дослідницькі організації: 3% - університети та інститути науки про дані, що розробляли алгоритми й рамки оцінювання.** |
| **Основні цілі ініціативи** | MICADO мав на меті використати науку про дані та цифрові технології для спрощення інтеграції мігрантів у європейські соціальні системи, такі як житло, освіта та охорона здоров'я.<br><br>Його конкретні цілі включали:<br><br>• Надати державним органам влади інтелектуальні інструменти для розроблення політики на основі доказів і координації послуг.<br><br>• Безпосередньо підтримувати мігрантів через цифрові платформи, що пропонують достовірну, багатомовну й локалізовану інформацію про права, послуги та можливості.<br><br>• Сприяти довірі та згуртованості між новоприбулими й приймаючими громадами через прозорі та доступні інформаційні екосистеми. |
| **Ключові заходи** | • Співпроєктування, орієнтоване на користувача: ітеративні семінари з мігрантами, НУО та працівниками муніципалітетів для визначення функцій платформи та її зручності використання. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | • Розроблення модульної цифрової платформи, що поєднує чат-боти, автоматичний переклад і геоприв'язані каталоги послуг.<br>• Інтеграція та візуалізація даних: створення інформаційних панелей ("cockpits") для місцевих органів влади з метою моніторингу динаміки інтеграції.<br>• Локальні пілоти у чотирьох європейських містах (Гамбург, Болонья, Мадрид, Антверпен) для тестування технічної функціональності та залучення користувачів.<br>• Заходи з поширення результатів (конференції, семінари, вебінари) для передачі напрацювань між європейськими містами. |
| **Рівень інноваційності** | MICADO є технологічним та організаційним проривом в управлінні інтеграцією мігрантів. Він запровадив інтегровану цифрову екосистему на основі ШІ, яка об'єднує мігрантів, державні адміністрації та представників громадянського суспільства в одному спільному інтерфейсі.<br>Ключові аспекти інноваційності включають:<br>• ШІ та обробку природної мови для перекладу в реальному часі й інтерактивного супроводу.<br>• Інтелектуальні інформаційні панелі, що візуалізують анонімізовані дані про використання послуг і тенденції інтеграції.<br>• Методологію співпроєктування, яка включає мігрантів і НУО на всіх етапах розроблення. |
| **Рівень інноваційності** | • Архітектуру з відкритим кодом, що забезпечує масштабованість і економічно ефективну адаптацію муніципалітетами без залежності від пропрієтарного програмного забезпечення.<br>• Порівнюваність між містами шляхом гармонізації даних із різних інституційних систем.<br>Завдяки цим характеристикам MICADO перетворив фрагментовані, паперові екосистеми послуг на розумні, інклюзивні та партисипативні цифрові середовища. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Внутрішнє оцінювання: проводилося безперервно дослідницькими партнерами з фокусом на зручності використання, задоволеності користувачів і точності даних.<br>Зовнішнє оцінювання: здійснювалося рецензентами Horizon 2020 та зовнішніми експертами з міграційної політики, які підтвердили високий рівень проєкту в залученні громадян і його політичну релевантність.<br>Кількісні результати: |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | • Понад 6 900 користувачів протестували платформу або взаємодіяли з нею;<br>• Муніципалітети повідомили про покращення координації між департаментами послуг;<br>• НУО відзначили швидший і точніший обмін інформацією з бенефіціарами. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Якісні результати:<br>• Мігранти повідомили про більшу автономію в навігації послугами та розумінні адміністративних процедур;<br>• Політичні актори визначили зростання довіри між мігрантами та інституціями, оскільки інформація стала прозорішою та багатомовною. |
| **Подальші заходи / сталість** | MICADO перетворився на модульну, масштабовану платформу, адаптовану до різних міських і політичних контекстів по всій Європі.<br>Після завершення проєкту кілька міст-партнерів продовжили підтримувати та розширювати архітектуру платформи, використовуючи місцеві ресурси.<br>• Відкритий код системи дозволяє реплікацію без ліцензійних витрат;<br>• Гнучкі цикли співтворення забезпечують безперервне вдосконалення на основі місцевого зворотного зв'язку;<br>• Інституційна власність муніципальних адміністрацій гарантує незалежність від приватних постачальників.<br>Таке поєднання технологічної відкритості та інтегрованості в політику позиціонувало MICADO як довгострокову референтну модель для розумної системи інтеграції. |
| **Потенціал трансферності** | MICADO вже було протестовано у чотирьох країнах (Німеччина, Італія, Бельгія, Іспанія), що демонструє високу адаптивність у різних управлінських і мовних контекстах.<br>Документація проєкту містить рекомендації щодо реплікації, репозиторії відкритого коду та посібники з упровадження, доступні для інших міст, які бажають розгорнути платформу.<br>Фактори успішного перенесення:<br>• Наявність стратегії цифровізації в місцевій державній адміністрації.<br>• Наявність багатосторонніх партнерств, що включають НУО та мігрантські асоціації.<br>• Відданість принципам приватності, етики та захисту даних в управлінні міграцією. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Модульний дизайн робить MICADO особливо релевантним для міст середнього розміру, які не мають масштабних ІКТ-систем, але стикаються зі значними інтеграційними викликами. |

## 11. UPBEAT

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Інтеграція іммігрантів і біженців; підвищення кваліфікації у сфері підприємництва та бізнес-планування за допомогою технологій штучного інтелекту (ШІ) для сприяння соціальній інклюзії та економічній участі в регіоні Центральної Балтії. |
| **Країна/регіон** | Фінляндія, Естонія |
| **Провідна організація** | Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy |
| **Період проєкту** | Дата початку проєкту: 2024-08-01<br>Дата завершення проєкту: 2026-01-31 |
| **Джерело(а) фінансування** | Кошти Interreg |
| **Загальний бюджет** | € 213 299,98 |
| **Визначення цільової групи** | Молоді новоприбулі особи (15–29 років), іммігранти та біженці, які проживають у Фінляндії та Естонії і бажають започаткувати власний бізнес або працювати як легкі підприємці. Проєкт зосереджений на тих, хто стикається з бар'єрами у працевлаштуванні та інтеграції через невідповідність навичок, обмежену цифрову грамотність і брак підприємницьких компетентностей. |
| **Розмір цільової групи** | 3 бенефіціари/партнерські організації (кількість індивідуальних учасників не зазначена). |
| **Залучені стейкхолдери** | Опис залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю чотириланкової спіралі:<br><br>Державний сектор / органи влади: місцеві та регіональні агенції, що підтримують політики інтеграції іммігрантів і зайнятості у Фінляндії та Естонії.<br><br>Громадянське суспільство / НУО: організації, активні у сфері підтримки мігрантів, підприємницького менторства та ініціатив соціальної інклюзії.<br><br>Бізнес / роботодавці: стартап-спільноти, бізнес-інкубатори та компанії, що надають експертизу і потенційні можливості для стажування/працевлаштування. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Академічні / дослідницькі організації: Haaga-Helia ammattikorkeakoulu Oy (провідна організація). |
| **Основні цілі ініціативи** | Зменшити безробіття та соціальне виключення серед іммігрантів і біженців шляхом використання підвищення кваліфікації за допомогою ШІ у сфері підприємництва та бізнес-планування. Проєкт сприяє інклюзії, надаючи новоприбулим можливість розвивати підприємницькі навички, вивчати самозайнятість і брати участь у транскордонних бізнес-можливостях між Фінляндією та Естонією. |
| **Ключові заходи** | Огляд та аналіз наявних можливостей підвищення кваліфікації у сфері підприємництва та можливостей ШІ у Фінляндії та Естонії.<br><br>Розроблення навчальної програми та аналіз вимог, адаптованих до потреб іммігрантів і біженців.<br><br>Кастомізація цифрових інструментів на основі ШІ для підтримки індивідуалізованого навчання та супроводу у бізнес-плануванні.<br><br>Створення навчальних програм на основі ШІ для підприємництва та розвитку бізнесу.<br><br>Проведення навчальних сесій для учасників-іммігрантів, що поєднують теорію і практику цифрового підприємництва.<br><br>Активне залучення учасників на всіх етапах проєкту для забезпечення співтворення та відповідності реальним потребам. |
| **Рівень інноваційності** | Це піонерська ініціатива, яка вперше в межах Центрально-Балтійської рамки інтегрує технології ШІ у підвищення кваліфікації іммігрантів. Завдяки трансформації традиційних посібників із розвитку бізнесу в інтерактивні формати на основі ШІ вона забезпечує доступне, персоналізоване навчання підприємництву. Транскордонна співпраця між Фінляндією та Естонією розширює інноваційний масштаб проєкту, створюючи можливості для спільної експертизи, транскордонного підприємництва та сталого розвитку бізнесу. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи є проєктне або стороннє оцінювання? Позначте:<br><br>[x] Внутрішнє<br><br>[ ] Зовнішнє<br><br>*Вплив відстежується через створення навчальних інструментів на основі ШІ, впровадження пілотних курсів та залучення учасників на всіх етапах проєкту. |
| **Подальші заходи / сталість** | Модель підвищення кваліфікації на основі ШІ, цифрові інструменти та навчальні матеріали, розроблені в межах проєкту, призначені для подальшого використання після його завершення. Публічний доступ до цих ресурсів через вебсайт проєкту забезпечує довгострокову доступність навчальної програми та підтримує реплікацію підходу в інших регіонах ЄС. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Потенціал трансферу** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів? Позначте:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br><br>Обґрунтування: модель підвищення кваліфікації за допомогою ШІ та рамка транскордонної співпраці можуть бути адаптовані іншими країнами, які шукають інноваційні технологічні рішення для інтеграції іммігрантів і розвитку підприємництва. |

## 12. WELDI

| | |
|---|---|
| **Сфера** | Міська та громадська соціальна інновація: надання місцевим органам влади можливостей розробляти підходи до прийому та інтеграції мігрантів, що ґрунтуються на правах людини та інклюзивності, через транснаціональну співпрацю й партисипативне врядування. |
| **Країна/регіон** | Нідерланди, Іспанія, Румунія, Португалія, Італія, Бельгія, Хорватія, Франція, Польща |
| **Провідна організація** | Муніципалітет Утрехта (Нідерланди) |
| **Період проєкту** | Червень 2023 – грудень 2025 |
| **Джерело(а) фінансування** | Програма Interreg 2021–2027 – мережа Interreg VI-C URBACT IV |
| **Загальний бюджет** | Публічно не розкрито (стандартна бюджетна рамка мережі URBACT) |
| **Визначення цільової групи** | WELDI орієнтований на новоприбулих мігрантів, біженців і шукачів притулку, а також на муніципальні адміністрації та місцеві громади, залучені до їхнього прийому й інтеграції.<br><br>Проєкт працює з обома сторонами інтеграційного процесу: надає мігрантам можливості доступу до своїх прав та активної участі у формуванні місцевих політик, а також посилює інституційну спроможність міст розробляти інклюзивні інтеграційні рамки, засновані на правах людини.<br><br>Він також включає місцеві НУО, асоціації, очолювані мігрантами, та громадянські групи у процес співтворення, що сприяє участі, рівності й антидискримінації. |
| **Розмір цільової групи** | Мережа охоплює десять міст-учасників у дев’яти країнах ЄС, залучаючи приблизно 1 200–1 500 прямих стейкхолдерів (мігрантів, місцевих посадовців, представників громадянського суспільства). |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Попередні дані показують, що близько 60% учасників-мігрантів становлять жінки, що відображає фемінізацію останніх міграційних потоків, зокрема з України.<br><br>Окрім основних учасників, результати WELDI (наприклад, інструментарій підходу, заснованого на правах людини) доступні сотням муніципалітетів через ширшу платформу URBACT, що посилює його непряме охоплення. |
| **Залучені стейкхолдери** | Опис залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю чотириланкової спіралі:<br><br>Державний сектор / органи влади: муніципалітети та місцеві адміністрації з дев'яти країн ЄС (наприклад, Утрехт, Болонья, Загреб, Клуж-Напока, Гент).<br><br>Громадянське суспільство / НУО: місцеві асоціації, організації, очолювані мігрантами, та адвокаційні групи, зосереджені на правах людини й різноманітті.<br><br>Бізнес / роботодавці: приватні організації, що підтримують інтеграцію через корпоративну соціальну відповідальність та інклюзивні практики працевлаштування.<br><br>Академічні / дослідницькі організації: університети та дослідницькі центри, що сприяють розбудові спроможності, збору даних та оцінюванню. |
| **Основні цілі ініціативи** | WELDI має на меті будувати інклюзивні та гостинні міста, де мігранти й місцеві мешканці спільно створюють політики та послуги, що поважають людську гідність і рівність.<br><br>Його конкретні цілі включають:<br><br>Посилення спроможності місцевих органів влади розробляти та впроваджувати підходи до міграційного врядування, засновані на правах людини (HRBA).<br><br>Надання мігрантам можливостей брати участь у прийнятті рішень, забезпечуючи врахування їхніх голосів у муніципальних стратегіях.<br><br>Сприяння взаємному навчанню та трансферу політик між європейськими містами щодо інклюзивних моделей прийому та інтеграції.<br><br>Вбудовування рамки HRBA у місцеві політичні цикли (поєднуючи інклюзію, участь і механізми підзвітності). |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| **Ключові заходи** | Транснаціональні навчальні обміни між містами-партнерами щодо інклюзивного формування політики та дизайну послуг.<br>Місцеві семінари з розбудови спроможності для працівників муніципалітетів щодо застосування підходів, заснованих на правах людини.<br>Сесії спільного творення за участю мігрантів, мешканців і надавачів послуг для виявлення бар'єрів та пропонування рішень.<br>Розроблення політичних дорожніх карт для впровадження принципів HRBA у місцеві інтеграційні плани.<br>Публікація практично орієнтованих результатів, таких як Посібник URBACT з HRBA та журнали WELDI.<br>Ці заходи спрямовані на інституціоналізацію практик інклюзивного врядування, які трансформують інтеграцію з ситуативної підтримки у системну, партисипативну місцеву політику. |
| **Рівень інноваційності** | WELDI є піонерським прикладом управлінської та соціальної інновації у сфері управління міграцією.<br>Його інноваційність полягає у перекладі принципів, заснованих на правах людини (законність, участь, недискримінація, підзвітність), у конкретну муніципальну практику.<br>Відмінні інноваційні риси:<br>Запровадження рамки HRBA як операційної моделі для місцевих органів влади.<br>Інтеграція мігрантів як активних партнерів у спільному дизайні послуг, а не пасивних отримувачів допомоги.<br>Транскордонне взаємне навчання в межах мережі міст, що прискорює взаємне нарощування спроможності та зближення політик.<br>Пов'язання місцевого експериментування з політичними рамками рівня ЄС (Новий пакт про міграцію та притулок, План дій ЄС з інтеграції та інклюзії на 2021-2027 роки).<br>Зміщуючи фокус із надання послуг на реалізацію прав і участь, WELDI переосмислює значення поняття «гостинні міста» в європейському контексті. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує проєктне або стороннє оцінювання? Позначка:<br>[x] Внутрішнє<br>[x] Зовнішнє<br>WELDI наразі перебуває на етапі реалізації (2023-2025).<br>Проєкт має як внутрішні механізми моніторингу, так і зовнішній політичний огляд, що здійснюється в межах рамки оцінювання URBACT.<br>Попередні результати, задокументовані в URBACT Journal No. 4 (2025) та HRBA Toolkit (2024), підкреслюють таке: |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Зростання інституційної спроможності місцевих органів влади інтегрувати принципи HRBA у планування політики.<br>Підвищення обізнаності та участі мігрантських громад у муніципальних консультаціях.<br>Покращення співпраці між місцевими адміністраціями та НУО у наданні інтеграційних і приймальних послуг.<br>Інструменти оцінки впливу зосереджуються на інституційних змінах, а не на кількісному наданні послуг, відповідно до цілей управлінської інновації мережі. |
| **Подальші заходи / сталість** | Стратегія сталості WELDI закладена в рамку URBACT:<br>Кожне місто-учасник має розробити Місцевий план дій, який перетворює транснаціональне навчання на конкретні зобов'язання муніципальної політики.<br>HRBA Toolkit і політичні дорожні карти розроблені для відкритого доступу, що забезпечує ширше відтворення у містах, які не є партнерами.<br>Методологія мережі буде включена до результатів капіталізації URBACT, інтегруючи отримані уроки в майбутні програми ЄС з інклюзії та різноманіття.<br>Підхід має потенційну безперервність через національні контактні пункти URBACT та місцеві інтеграційні мережі, підтримувані Urban Agenda ЄС.<br>Ця модель забезпечує, щоб методологія HRBA стала частиною інституційної культури міст, а не лише проєктним результатом. |
| **Потенціал перенесення** | Чи є докази, що це може бути адаптовано до інших контекстів?<br>Позначка:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br>Обґрунтування: рамка WELDI має високий потенціал перенесення, оскільки пропонує:<br>Відтворювану, процесно-орієнтовану модель інтеграції прав людини у місцеву політику.<br>Чіткі методологічні настанови (HRBA Toolkit) та структури взаємного навчання.<br>Перевірені приклади з різних місцевих контекстів: великих метрополій і менших муніципалітетів у 9 країнах ЄС.<br>Її адаптивність до різних систем врядування та демографічних профілів робить її актуальною як для західноєвропейського, так і для центрально-східноєвропейського контекстів, особливо там, де муніципалітети перебувають на різних етапах розвитку інклюзивної інтеграційної політики. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

## 13. SIE4P

| | |
|---|---|
| **Сфера** | **Інклюзивна освіта та соціальні інновації - розроблення першої рамки, ресурсів і навчальних модулів для інтеграції освіти з соціальних інновацій (SIE) у класи для учнів з додатковими освітніми потребами (AEN).** |
| **Країна/регіон** | Кіпр, Франція, Греція, Ірландія, Румунія |
| **Провідна організація** | ADOSEN Prévention Santé MGEN (Франція) - неурядова організація / соціальне підприємство |
| **Період проєкту** | 2022-2024 |
| **Джерело(а) фінансування** | Програма Erasmus+ |
| **Загальний бюджет** | €400,000 |
| **Визначення цільової групи** | SIE4P.Inc безпосередньо залучає учнів з додатковими освітніми потребами (AEN), включно з учнями з інвалідністю, труднощами навчання або соціальними неблагополуччями, у звичайних та спеціальних школах.<br>Він також орієнтований на вчителів і керівників шкіл, розбудовуючи їхню спроможність впроваджувати освіту з соціальних інновацій (SIE) в інклюзивному класному середовищі.<br>Підхід позиціонує учнів з AEN як активних співтворців і агентів змін, сприяючи емпатії, громадянській залученості та інноваційній грамотності в межах інклюзивної освітньої рамки. |
| **Розмір цільової групи** | У п’яти країнах-партнерах проєкт залучив 176 учнів (приблизно 40% дівчат і 60% хлопців) та 51 вчителя, які брали участь у пілотах і навчальних заходах.<br>Непрямими бенефіціарами є сотні педагогів і політиків, охоплених через дисемінаційні заходи та відкритий онлайн-інструментарій.<br>Гендерний баланс відображає зусилля щодо забезпечення рівної участі учениць в інноваційно орієнтованих активностях, які традиційно домінувалися хлопцями, тим самим посилюючи відданість проєкту гендерно чутливій інклюзії в освіті. |
| **Залучені стейкхолдери** | Опишіть залучених акторів, бажано класифікованих за моделлю квадрупельної спіралі:<br>**Публічний сектор / органи влади:** міністерства або агентства, відповідальні за освіту та інклюзію, місцеві освітні ради та служби підтримки спеціальної освіти.<br>**Громадянське суспільство / НУО:** ADOSEN (провідна організація) та інші асоціації, орієнтовані на інклюзію, що просувають інноваційні та партисипативні педагогіки. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | **Бізнес / роботодавці:** соціальні підприємства та місцеві громадські організації, залучені до спільного дизайну викликів соціальних інновацій для учнів.<br>**Академічні / дослідницькі організації:** університети та педагогічні інститути, що підтримують науково обґрунтовану розробку й оцінювання рамки SIE. |
| **Основні цілі ініціативи** | Проєкт SIE4P.Inc прагне надати учням з додатковими освітніми потребами можливість ставати агентами соціальних змін через трансформаційний освітній підхід, який інтегрує компетентності соціальних інновацій в інклюзивні класи.<br>Його конкретні цілі включають:<br>Розроблення та тестування першої в Європі рамки інклюзивної освіти з соціальних інновацій.<br>Оснащення вчителів педагогічними стратегіями для розвитку творчості, емпатії, співпраці та розв'язання проблем серед усіх учнів.<br>Сприяння партисипативному, досвідному навчанню, яке дає змогу учням з AEN розробляти та впроваджувати мікросоціальні інновації.<br>Створення доступних навчальних матеріалів та відкритих освітніх ресурсів (OER) для інтеграції SIE у школи та освітні системи. |
| **Ключові заходи** | Таким чином, проєкт переосмислює інклюзію не лише як доступ до освіти, а й як активну участь та розширення можливостей у межах навчальних процесів.<br>Розроблення Інклюзивної рамки SIE: створення теоретичної та методологічної основи для освіти у сфері соціальних інновацій, адаптованої до студентів з AEN.<br>Програми підготовки вчителів: підвищення кваліфікації педагогів у сфері інклюзивних, експериментальних педагогік і методологій співтворення.<br>Пілотне тестування в класах у п'яти країнах із залученням учителів і студентів до розроблення маломасштабних проєктів соціальних інновацій.<br>Створення онлайн-набору інструментів та відкритих освітніх ресурсів (OER), доступних безкоштовно за адресою https://sie4p-inc.eu.<br>Транснаціональні зустрічі та заходи з поширення результатів для популяризації моделі та отримання зворотного зв'язку від педагогів і політиків.<br>Ці заходи сприяли інтеграції принципів соціальних інновацій в інклюзивну освіту, а також розвитку співпраці між учителями на європейському рівні. |
| **Рівень інноваційності** | SIE4P.Inc є першою європейською ініціативою, яка операціоналізує освіту у сфері соціальних інновацій |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | спеціально для студентів з додатковими освітніми потребами.<br>Її інноваційність полягає у поєднанні педагогічної інклюзії та розвитку спроможностей у сфері соціальних інновацій, що створює цілком новий навчальний напрям: інклюзивну освіту у сфері соціальних інновацій.<br>Відмінні інноваційні елементи включають:<br>Розроблення нової педагогічної рамки SIE, зосередженої на інклюзії, доступності та активному громадянстві.<br>Запровадження лабораторій соціальних інновацій у класах, що дають змогу студентам з AEN визначати реальні виклики та прототипувати рішення.<br>Педагогіка, заснована на розширенні можливостей, яка позиціонує студентів із труднощами в навчанні як тих, хто вирішує проблеми та виступає рушіями змін.<br>Інтеграція підготовки вчителів, цифрових OER та шкільної практики в єдину систему підтримки.<br>Інтегруючи компетентності соціальних інновацій (креативність, співпраця, емпатія, громадянська відповідальність) у спеціальну освіту, SIE4P.Inc розширює межі обох сфер і пропонує трансформаційну модель інклюзивного шкільного навчання. |
| **Докази оцінювання або впливу** | Чи існує оцінка проєкту або оцінка третьої сторони? Позначка:<br>[x] Внутрішня<br>[ ] Зовнішня<br>Хоча проєкт ще триває (2022–2024), ранні дані пілотних оцінювань демонструють:<br>Суттєве покращення впевненості вчителів у власній ефективності щодо інклюзивних педагогік і методологій SIE.<br>Підвищення залученості та впевненості студентів з AEN, які беруть участь у вправах зі співтворення.<br>Посилення співпраці на рівні школи навколо інклюзії, інновацій та експериментального навчання.<br>Позитивний зворотний зв’язок від педагогів і стейкхолдерів, що підтверджує актуальність проєкту для політик ЄС у сфері інклюзії та освіти.<br>Оціночні дані збираються через форми зворотного зв’язку для вчителів, протоколи спостереження та самооцінювання учасників, що забезпечує безперервне вдосконалення моделі. |
| **Подальші заходи / сталість** | SIE4P.Inc розробив відкриту масштабовану рамку, призначену для перенесення до шкіл поза межами початкового партнерства.<br>Стійкість забезпечується через: |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

| | |
|---|---|
| | Безкоштовно доступні OER та онлайн-набір інструментів для підготовки вчителів.<br>Інтеграцію результатів проєкту в національні та регіональні стратегії інклюзії.<br>Постійну залученість партнерської мережі до поширення моделі в межах спільноти шкільної освіти Erasmus+.<br>Заплановані післяпроєктні мультиплікаційні заходи для сприяння впровадженню на рівні політики та практиків.<br>З огляду на відповідність порядку денному ЄС у сфері інклюзії та інновацій, очікується, що ця рамка впливатиме на майбутні ініціативи Erasmus+ та ESF+ щодо інклюзивної освіти. |
| **Потенціал передаваності** | Чи є докази того, що це можна адаптувати до інших контекстів?<br>Позначка:<br>[x] Так<br>[ ] Ні<br>Обґрунтування: модель SIE4P.Inc має високий потенціал передаваності, оскільки її рамка та цифровий набір інструментів є публічно доступними й адаптованими до різних освітніх контекстів.<br>Поєднання відкритих ресурсів, перевіреної методології та модульного дизайну навчання дає школам в інших країнах змогу відтворювати підхід із мінімальною адаптацією.<br>Ключові умови, що сприяють впровадженню, включають:<br>Готовність учителів застосовувати партисипативні педагогіки.<br>Інституційну підтримку інклюзивного та проєктного навчання.<br>Локальні мережі, що поєднують школи з партнерами з громад.<br>Його адаптивність до різних культурних і політичних контекстів робить SIE4P.Inc цінною моделлю для інклюзивного освітнього виміру проєкту SIMPLE. |

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

## Інноваційні рішення

Практики, представлені в цьому Компендіумі, демонструють, як соціальні інновації можуть ефективно поєднувати освіту, працевлаштовуваність і соціальну інклюзію мігрантів та біженців, перетворюючи фрагментовані втручання на системні рішення. Їхня інноваційна природа полягає не в окремих інструментах чи пілотних діях, а в тому, як вони переосмислюють наявні ресурси, акторів і моделі надання послуг для генерування структурних змін. Кожна з тринадцяти відібраних ініціатив запроваджує окремий інноваційний вимір — чи то через нові форми співпраці в межах quadruple helix, партисипативне співтворення з бенефіціарами, чи інтеграцію цифрових і громадоорієнтованих методів навчання. Разом вони втілюють ключові принципи підходу SIMPLE: інклюзивність, передаваність і сталість.

Перша група практик запроваджує педагогічні та методологічні інновації у сфері освіти та професійної підготовки мігрантів. Такі ініціативи, як FIER і FORWORK, операціоналізують інтегровані траєкторії, що поєднують формальне навчання, менторство та навчання на робочому місці, пов'язуючи державні служби зайнятості, провайдерів навчання та приватних роботодавців. Їхня сила полягає в систематичному використанні картування компетентностей та індивідуальних навчальних планів, що забезпечують швидший і більш персоналізований перехід до зайнятості. Подібно до цього, такі проєкти, як U-RLP, CORE і Curing the Limbo, інновують шляхом інтеграції вивчення мови, громадянської участі та розбудови спільнот у програми працевлаштовуваності, демонструючи, що соціальна та освітня інтеграція можуть взаємно посилювати одна одну, якщо реалізуються через партисипативні та місцеорієнтовані моделі.

Друга група демонструє організаційні та управлінські інновації, переосмислюючи спосіб співпраці публічних, приватних і громадських акторів. Такі ініціативи, як MiFriendly Cities і Hobelab, перетворюють місцеві екосистеми на лабораторії інклюзії, де муніципалітети, НУО та бізнеси співтворять послуги разом із самими біженцями. Їхня інноваційність полягає в управлінських механізмах, які переходять від допомоги «згори вниз» до спільної власності, заохочуючи мігрантів виступати менторами, тренерами або соціальними підприємцями. Таке партисипативне врядування забезпечує як легітимність, так і сталість, і безпосередньо передбачає акцент проєкту SIMPLE на моделі quadruple helix як рушії системного впливу.

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

Третій кластер запроваджує технологічні та цифрові інновації, розширюючи можливості для інклюзії через доступні масштабовані рішення. Такі проєкти, як BSI_4WOMEN, Women Online і UPBEAT, розширюють можливості жінок-біженок і мігранток через цифрову та підприємницьку грамотність, долаючи гендерні та навичкові розриви й використовуючи технології як каталізатор соціального та економічного розширення можливостей. Ці ініціативи демонструють, як цифрова трансформація може служити не лише ефективності, а й рівності, розширюючи доступ до навчання, менторства та зайнятості для груп, що стикаються з множинними формами вразливості.

У межах цих різноманітних досвідів інновація постає як багатовимірний процес, що охоплює дизайн послуг, розвиток спроможностей і політичне навчання. Усі відібрані практики застосовують користувацько орієнтований підхід, співтворячи втручання з бенефіціарами й адаптуючи їх до конкретних територіальних або соціально-економічних контекстів. Вони також поділяють відданість доказовому оцінюванню та безперервному навчанню, оскільки більшість із них пройшли зовнішні оцінювання, які демонструють вимірюваний вплив на набуття навичок, працевлаштовуваність і соціальну участь.

Інтегруючи педагогічні, організаційні та технологічні інновації, ці ініціативи пропонують конкретні моделі того, як освіта та працевлаштування можуть спільно вирішуватися через соціальні інновації.

У сукупності ці практики підтверджують бачення консорціуму SIMPLE щодо того, що інтеграція мігрантів і включення до ринку праці потребують цілісних, гнучких і спільних підходів. Вони демонструють здатність соціальних інновацій створювати системні рішення, які не лише підвищують працевлаштовуваність мігрантів, але й зміцнюють стійкість, відкритість та інклюзивність європейських суспільств. Таким чином, цей досвід забезпечує як емпіричну основу, так і натхненний орієнтир для моделі SIMPLE та її Теорії змін, спрямовуючи наступні етапи пілотування проєкту, залучення стейкхолдерів і масштабування.

Co-funded by the European Union

Фінансується Європейським Союзом. Однак висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу чи Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Грантодавець не несуть за них

# ПОДЯКИ УЧАСНИКАМ

Ми хотіли б відзначити внесок у цей «Компендіум відібраних інновацій», зроблений усіма партнерами консорціуму SIMPLE - Social Innovation Models to Promote Learning and Employability:

Hétfa Kutatóintézet KFT (HEFTA), Угорщина

CTS Customized Training Solutions sp. z o.o. (CTS), Польща

University Civitas (University Civitas), Польща

Adriatic Ionian Euroregion (AIE), Хорватія

Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl (IHF), Бельгія

IDP SAS DI GIANCARLO COSTANTINO (ITALIAN DEVELOPMENT PARTNERS) (IDP), Італія

Asociación IT Solutions for All (ITSFA), Іспанія

Hope Ukraine Foundation E.T.S. (HOPE UKRAINE), Італія

## ЗАСТЕРЕЖЕННЯ

**Фінансується Європейським Союзом. Висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу або Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Орган, що надає грант, не можуть нести відповідальність за них.**

## ЛІЦЕНЗІЯ

«Компендіум відібраних інновацій» © 2025 Hétfa Kutatóintézet KFT (HEFTA), CTS Customized Training Solutions sp. z o.o. (CTS), Польща, University Civitas (University Civitas), Польща, Adriatic Ionian Euroregion (AIE), Хорватія, Institut de Haute Formation aux Politiques Communautaires asbl (IHF), Бельгія, IDP SAS DI GIANCARLO COSTANTINO (ITALIAN DEVELOPMENT PARTNERS) (IDP), Італія, Asociación IT Solutions for All (ITSFA), Іспанія, Hope Ukraine Foundation E.T.S. (HOPE UKRAINE), Італія - ліцензовано на таких умовах:

Юридичний опис - ліцензування Creative Commons: матеріали проєкту SIMPLE - Social Innovation Models to Promote Learning and Employability класифікуються як відкриті освітні ресурси (OER) і можуть вільно (без дозволу їхніх авторів) завантажуватися, використовуватися, повторно використовуватися, копіюватися, адаптуватися та поширюватися користувачами із зазначенням інформації про джерело їх походження.

Щоб переглянути копію цієї ліцензії, відвідайте: http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0

**Фінансується Європейським Союзом. Висловлені погляди та думки належать виключно автору(ам) і не обов'язково відображають погляди Європейського Союзу або Агентства Європейського соціального фонду. Ні Європейський Союз, ні Орган, що надає грант, не можуть нести відповідальність за них.**